

| Знай наших!

# Сделали первый шаг в науку

Как получается из дерева книга? Почему медведь не мерзнет? Как семена растений приносит ветер? Такими и множеством других вопросов задаются дети младшего возраста, ставя в тупик родителей. Старшие ищут ответы в книгах и Интернете. А ведь есть и другой путь - вместе с ребенком заняться исследованиями в области заданного вопроса. Показать и объяснить дошкольнику такой способ познания. И, кто знает, может быть, этот малыш так увлечется, что вырастет и сделает множество открытий.

Первый шаг к научной деятельности в этом году сделали 28 дошколят из детских садов района. Они приняли участие в районном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь».

Цель конкурса - выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллекта.

Подготовленные дошкольниками под руководством педагогов и родителей исследовательские работы оценивало компетентное жюри. В его составе: старший методист института развития образования Краснодарского края М.И. Силина, специалист Центра развития образования В.А. Дерипаско, воспитатель дошкольного образовательного учреждения №1 «Звездочка», победитель конкурса на муниципальном этапе «Воспитатель года Кубани-2016» Ю.В. Рыбалко, старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения №15 «Дружба», руководитель методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп С.А. Енгибарян, воспитатель дошкольного образовательного учреждения №10 «Казачок», победитель конкурса на муниципальном этапе «Воспитатель года Кубани-2017», тьютор по дошкольному образованию О.В. Рыкова, воспитатель детского сада №30 «Буратино», подготовившая лауреата регионального конкурса «Я-исследователь» в 2018 году А.С. Цилик.

На торжественном закрытии конкурса, который состоялся в детском саду №13 «Весна», был парад участников. Для собравшихся были представлены призовые работы. А самым приятным моментом стало награждение победителей и участников. По традиции воспитанники этого детского сада вместе со своими наставниками подготовили яркую концертную программу. Специальные дипломы были вручены педагогам детских садов, старшим воспитателям, заведующим, которые приняли активное участие в подготовке районного конкурса «Я - исследователь».

Все высоко оценили экологический проект, который презентовала Софья Сейранова, воспитанница старшей группы детского сада №3 «Сидбомбинг - зернышко про запас». Именно эту исследовательскую работу отметили как лучшую, по количеству набранных баллов. На торжественном закрытии районного этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» до-

школьница блестяще выступила с презентацией своего проекта перед всеми присутствующими. Это не только выступление на финале районного конкурса, но и генеральная репетиция перед презентацией проекта на региональном уровне, которая совсем скоро состоится в Сочи. Эмоционально и увлекательно девочка рассказала о проблеме и показала способ ее решения.

Целью проекта Софья назвала поиск простого и доступного для человека способа озеленения территорий пустырей. Провела ряд опытов и пришла к выводу, что с помощью сидбомб, а проще говоря, семенных бомб, можно засеять цветами все пустыри:

- В городе много неприглядных пустырей и «лысых» мест. Все заброшенные территории необходимо превращать в цветущие сады силами самих горожан. Возникает вопрос: как?

Я изготовила свою сидбомбу. Для этого взяла семена красиво цветущих растений. В смесь земли, песка и удобрений добавила воду. Все смешала, вложила семена и скатала в шарик. Осталось дожидаться тепла и можно разбрасывать семенные бомбы по клумбам и улицам. Когда все прорастет - город озеленится. Вот такое открытие я сделала и хочу всем рассказать как сделать мир вокруг красивее!

Пятеро юных исследователей отмечены как призеры районного конкурса «Я-исследователь». Это Иван Зазуля из детского сада №2, Марина Пикалова и Елизавета Влчуга, воспитанницы детского сада №10, Александра Свиридова, детский сад №2 и Иван Клычев из детского сада №26.

Свою работу «Добрые слова - сердечная чистота» презентовала Марина Пикалова из детского сада №10. Исследовательская работа дошкольницы посвящена вопросам влияния человеческого слова на живой организм. Эта проблема актуальна в современном обществе, поскольку люди часто не задумываются над тем, какой отклик оставляют сказанные слова, как они отражаются на душевном и физическом здоровье человека.

- Меня заинтересовал факт, что вода, как утверждают, имеет память, - рассказывает Марина, - как живое существо, она реагирует на эмоции и передает мысли. А так как почти все жи-



Экологический проект презентует Софья Сейранова, призывая детей и взрослых заниматься украшением населенных пунктов. А для этого нужно всего лишь сделать семенные бомбочки и разбросать их там, где должны расти цветы.

вые существа на Земле частично состоят из воды (и люди, и животные, и растения), значит, словом можно влиять на состояние всех живых существ.

Целью работы является исследование благоприятного и пагубного воздействия слов на воду, на рост и развитие семян растений.

Юная исследовательница показала всем присутствующим результаты: три баночки с крупками - это опытнее образцы. Первая баночка с содержимым была любима хозяйкой, и около нее произносились лишь добрые слова. Вторая напротив - слышала лишь оскорбления. Третий образец оставался нетронутым. Никаких слов рядом с ним не произносили.

При сравнении семян риса в первом и третьем образцах было установлено, что они отличаются. Хотя изначально были совершенно одинаковыми. Добрые слова сделали крупку чище и прозрачнее. Во второй баночке появился неприятный запах. Таким образом, был сделан вывод, что словом можно влиять как благоприятно, так и пагубно.

Третий призовой исследовательский проект, который был представлен на финальном мероприятии, назывался «Пушистая история». Это работа Ивана Зазуля из детского сада №2. Он рассказал:

- Я очень люблю кроликов, потому что они пушистые, милые. Мою крольчиху зовут Стеша. Она любит

морковь, капусту, траву и зерно. Стеша живет в клетке. Я бы хотел выпустить ее в огород, в парк или просто на улицу, чтобы она могла там попрыгать и поесть свежей травки. Я спросил у мамы разрешения выпустить Стешу в парк, но она сказала, что кролику нельзя бегать по парку или по лесу. И тут я вспомнил, что прошлым летом видел зайца в лесу. Я подумал: «Почему зайцу можно бегать, где хочется, а кролику нельзя?»

После проведенных исследований, наблюдений и знакомства с содержанием книг и статей Иван сделал вывод, что кролика выпускать в природу нельзя, так как это может нанести вред как самому кролику, так и природе.

Ответ на вопрос: «Почему стирает ластик?» теперь знает Елизавета Влчуга из детского сада «Казачок». Все о подсолнухах может рассказать Александра Свиридова из детского сада «Светлячок», а Иван Клычев из детского сада №26 теперь знает, как готовится мыло, и даже научился его варить сам.

Как было отмечено в ходе мероприятия, районный конкурс для дошкольников набирает обороты, и в этом году участие в нем приняли в три раза больше детей, чем в прошедшем. Но и тем, кто не стал победителем в этом году, отказываться не стоит, наоборот, есть время доработать свой исследовательский проект и представить его в следующем.

Г. ШЕВЕЛОВА



Награждение маленьких исследователей Влада Алфимцова и Кирилла Емельянова, которые готовили проекты под руководством своих педагогов Ю.В. Погореловой и О.А. Костюк, старшего воспитателя М.Г. Кузнецкиной и заведующей И.А. Чавычаловой из детского сада №13 «Весна» на фото они с В.А. Дерипаско, специалистом Центра развития образования.