

| человек делом славится

Капитан школьного корабля

Если представить, что школа – это огромный корабль, то у штурвала должен стоять опытный капитан. Школа №23 имени Н. Шабатко, расположенная на улице Пролетарской рядом с живописным местом на берегу Кубани и прудом, именно кораблем и представляется. Штурвал которого уже более десяти лет в надежных руках Валерия Павловича Притулы – директора, педагога, стратега, управленца и финансиста.

В юношеские годы Валерий Павлович совсем не думал стать педагогом. По примеру друга, с которым играли в школьном ансамбле, хотел быть военным. Друг был на год старше и уже получал профессию, а на каникулах рассказывал о том, как это здорово. Валерий Павлович, получив аттестат об окончании школы №10 города Армавира, поспешил в Череповец, но не прошел по конкурсу. Вернулся домой. И по совету мамы Клары Яковлевны с этими же баллами поступил в Армавирский педагогический институт на технологический факультет.

- Думаю, что это был логичный, но не совсем осознанный выбор, - считает Валерий Павлович.

Однако все сложилось лучшим образом, повлияв на выбор жизненного пути. Клара Яковлевна наверняка чувствовала, что именно в педагогике призвание ее любимого сына. Хотя сам Валерий Павлович вспоминает, что от желания перевестись в другое учебное заведение в первые годы его удерживало только туристическое братство. Именно в педагогическом институте он встретил Виктора Вишняка, Виталия Куприянова, Виктора Давыдова и других столь же увлеченных молодых людей. Они участвовали в соревнованиях, занимались водным туризмом на байдарках, пешили туризмом, любили длительные походы, спортивное ориентирование на местности. Были туристические слеты и соревнования, призовые места и простой азарт.

В 70-80 годы всей стране стали известны имена педагогов-новаторов. О них писали в газетах, показывали сюжеты по ТВ. Одной из работ педагога В.Ф. Шаталова «Куда и как исчезли тройки» заинтересовался В.П. Притула.

- Мне очень понравилась его методика обучения с использованием опорных сиг-

налов, взаимосвязанных ключевых слов, условных знаков, рисунков и формул с краткими выводами. Я даже ездил к нему, слушал его лекции. Перевел свою работу в эту методику. И уже на практике со школьниками стал применять. Им очень нравилось! Я проводил магнитофонный опрос. Расскажу суть: во время урока четыре человека записывают свои ответы на поставленные вопросы. Еще четверо, прослушивая записи и оценивая своих товарищей, - вспоминает Валерий Павлович.

Свой дипломный проект в институте Валерий Павлович защитил на «отлично». Проректор по науке А.Г. Щецколин предложил тогда молодому педагогу заняться научным трудом.

При распределении он попал в Псковскую область. К счастью, до поездки туда дело не дошло, жизнь распорядилась так, что его перераспределили, помог А.Г. Щецколин. И Притула начал работать в школе №4, которой тогда руководил А.И. Миргородский.

Первые педагогические шаги Валерий Павлович сделал в этой школе. И многие ее выпускники с особой благодарностью вспоминают уроки, которые проводил наш герой, отмечая, что он применял такие методы объяснения материала, что все даже самые сложные темы как-то сами быстро и легко запоминались. И в этом помогала методика интенсивного обучения Шаталова. Молодой учитель покориł своими инновационными на тот момент методами не только школьников, он понравился руководству школы.

В школе по инициативе Валерия Павловича появились свой сельскохозяйственный парк, теплица, полигон по практическому вождению тракторов. А рядом – Кубанский научно-исследовательский институт



В кабинете директора школы №23 Валерия Павловича Притулы грамоты и кубки, завоеванные ребятами на соревнованиях разных уровней, занимают почетное место.

испытания тракторов и сельхозмашин. Школьники вместе с аттестатом получали права на управление сельскохозяйственной техникой, возможность трудоустройства в это известное на всю страну предприятие.

Позже Валерий Павлович был направлен на работу в райком партии. В нем увидели огромный потенциал и упорство в достижении целей, у него были безупречные характеристики и, наверное, большое будущее. Он был инструктором райкома партии и депутатом райсовета. Валерий Павлович отмечает, что работа в партийном органе во времена великих перемен дала ему новый опыт, который очень пригодился на другом участке работы, да и в дальнейшей жизни.

- Пять лет я возглавлял Ковалевский детский дом. Так он назывался в то время. Очень остро тогда стояли вопросы реабилитации, социальной адаптации его выпускников. Много сил моих и педагогического коллектива помимо основных задач уходило на подготовку ребят к самостоятельной жизни, - вспоминает Валерий Павлович.

В период его руковод-

ства там появилось подсобное хозяйство, был открыт швейный цех. Заказы получали у Армавирской швейной фабрики и учили детей труду, умению зарабатывать. Отлично взаимодействовали и с Курганским плодоовощхозом, помогали на уборке яблок, организовывали трудовые десанты с июня по сентябрь. И получали фрукты для питания воспитанников круглый год.

Ему же принадлежала идея создания системы отдыха для воспитанников детского дома. Ее удалось реализовать с помощью В.В. Пушкина и детского фонда имени Ленина. На берегу Азовского моря в поселке Ачуево появилась база отдыха, а у воспитанников – возможность отдыхать. Свое увлечение туризмом директор не оставил, он организовывал однодневные выезды для ребят в поселок Никитино Мостовского района, разработал туристические маршруты и на Азовском побережье, рядом с базой отдыха.

Через пять лет Валерий Павлович начал собственное дело, а потом снова вернулся в образование, понял, что его призвание быть педагогом. И вот уже десять лет возглавляет школу №23 Новокубанска. Надо сказать, что и коллектив, что работает под его руководством, подобрался под стать. Случайных людей здесь нет. Все трудятся с полной отдачей. И теперь уже к ним едут учиться и перенимать опыт педагогов из школ не только района, но и края.

- Речь идет об изменении смысла образования: чему и зачем мы учим ребенка? Какого результата ждем? - отмечает директор школы В.П. Притула и добавляет, что педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу дать каждому школьнику проявить себя,

реализоваться в той сфере, которая ему интересна, - наша задача научить детей учиться!

Если говорить об инновациях в образовании, то сегодня они чаще касаются внеклассной работы. Совместить образовательную деятельность с дополнительным образованием удается немногим. Валерию Павловичу вместе с командой единомышленников удалось.

- Современное образование ставит задачу перед педагогами так строить образовательный процесс, чтобы и знания, и воспитание были качественными. Я никогда не видел потухших глаз у первоклассников 1 сентября. И никогда не увижу. Мое многолетнее убеждение, что людей не одаренных просто нет. У каждого свой дар. И задача педагога помочь школьнику найти его, реализовать, помочь стать успешным, - уверен Притула.

Каждого, кто разговаривает с Валерием Павловичем, его уверенность в невременном успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в собственные силы.

Наш «супердиректор», говорят о нем в коллективе и спешат подключиться к реализации новой идее своего руководителя, высоко ценя каждое предложение Валерия Павловича по организации образовательного процесса в школе. Организаторские и лидерские способности помогают ему увлечь коллектив общим делом и поддержать новые идеи в педагогике. Под его руководством школа стала опорной базой в районе по кубановедению, робототехнике, работе школьного лесничества, туризму, объединившему ряд направлений: спортивное ориентирование, скалолазание, рафтинг, велотуризм и другие направления. И все это с использованием

инновационных технологий и не совсем традиционных для школы форм организации дополнительного образования.

В прошедшем 2019 году Валерий Павлович был отмечен нагрудным знаком Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Ему посвящена большая статья в книге «Учитель. Школа. Жизнь» как одному из победителей творческого конкурса с одноименным названием, который проводит газета «Вольная Кубань».

Валерий Павлович останавливаться на достигнутом не планирует. Он полон новых идей и спешит реализовать их, чтобы жизнь школьников была еще интереснее и насыщеннее.

Вдохновение и свежие идеи приходят к нему сами, а иногда благодаря семейным заботам. Ведь Валерий Павлович богатый дедушка – у него пять внуков. Супруга Мира Михайловна, к сожалению, временно ушла из жизни. Практически все женщины района помнят эту красивую и опытную медицинскую сестру гинекологического отделения, которая долгие годы трудилась там. Она излучала добро и заботу и облегчала боль и страдания пациенткам, могла помочь словом и советом, безупречно исполняла свои обязанности. Вечная ей память.

Выросли и нашли свою дорогу в жизни три их дочери – Ксения, Анна и Екатерина, подарившие свое замечательное продолжение – Милену, Софию, Амалию, Николая и Федора. И, кто знает, может, кто-нибудь из них захочет, как и дедушка, стать педагогом.



Школьный скалодром – это любимое место занятий учащихся.